

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 367 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59, тел. 730-47-90, 214-15-27,
E-mail: Poluchko367@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
протокол № 3 от 17.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 367 г. Челябинска»
то В.А. Колчина
Приказ № 50 от 19.01.2021



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 367 г. Челябинска» за 2020 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» № 50 от 19.01.2021 установлены объекты самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Аналитическая справка
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»)
Заведующий	Колчина Валентина Алексеевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59
Фактический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59 454079, г. Челябинск, ул. 2-ая Эльтонская, 22Б
Телефон, факс	8(351) 214-15-27, 730-47-90
E-mail	poluchko367@mail.ru
Сайт	http://367.caduk.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 14688, серия 74Л02, № 0003950 от 30.09.2020. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2020 № 14688
Устав	Изменения № 10, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «23» декабря 2019
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от заводов, технических предприятий. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Основное здание МБДОУ (ул. Эльтонская 2-я, 59) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2019 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 5549 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2862 м².

Здание МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП (ул. 2-ая Эльтонская, 22Б) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1975 году. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 1997 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1824 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2020 приведена в таблице:

№ п/п	Наименование групп	Возрастной диапазон (лет)	Кол-во групп	Кол-во детей
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2-3	6	165
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	4	115

3	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	5	145
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	5	149
5	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	1	18
6	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7	2	60
7	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7	1	18
8	Группа кратковременного пребывания	1,5-3		12
ИТОГО			24	682

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Относится: <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МБДОУ; - согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчёта, заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством, обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

Наименование органа	Функции
работников	организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7. 12.2017 № 6/17) и осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно непрерывной образовательной деятельности, разрабатываемыми на каждый учебный год.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ	%	86,15	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» https://367.caduk.ru «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	86,15	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» https://367.caduk.ru «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ	%	86,15	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	97,5	С 30.03.2020 в МБДОУ не оказывались дополнительные образовательные услуги, в связи с новой коронавирусной инфекцией. Таким образом, долю родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг не определяли.

2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы (ООП) соответствует требованиям ФГОС. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, учебно-методический комплекс.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МДОУДПОЧИППКРО; - МБОУ «СОШ № 116г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска». Проводятся совместные спортивные праздники и развлечения, семинары, конференции, дни открытых дверей.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- официальный сайт МБДОУ: https://caduk.367.ru ; - информационные стенды; - тиражирование информационных буклетов; - периодическое издание газеты МБДОУ «Полушко и Светлячок»; - родительские собрания.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Указаны специфика образовательного процесса, программы, технологии, реализуемые педагогами.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание рабочих программ учитывают особенности развития детей конкретной группы (общеразвивающей, компенсирующей направленности).

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет ОВЗ с ТНР (36 детей); - группа кратковременного пребывания воспитанников (12 детей с пребыванием до 3 часов, 1 ребенок с 5 – ти часовым пребыванием); - обучаются 3 ребенка – инвалида; -консультационный пункт психолого–педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1) Приложение № 30, серия ЛО 0049387 к лицензии № ЛО-74-01-004805 от 26.10.2018 на осуществление медицинской деятельности МАУЗ ДГКБ № 1. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии. В МБДОУ оборудованы медицинские кабинеты. В новом здании МБДОУ медицинский кабинет находится на стадии лицензирования.</p> <p>В МБДОУ организовано сбалансированное рациональное питание. Разработана программа ХАССП.</p> <p>Отсутствует предписание Роспотребнадзора.</p> <p>97% сотрудников имеют сертификаты по программе «Оказание первой медицинской помощи».</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Медицинские осмотры, оценка состояния здоровья и лабораторные обследования регулярно проводятся педиатром из ДГКБ№1 в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с педагогами отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.</p> <p>За анализируемый период отмечается тенденция снижения</p>

					<p>количества детей первой группой здоровья и ростом количества детей со второй группой:</p> <p>1 группой здоровья - 52 (7,62%) воспитанника, со 2-ой группой –84,9(84,9%), с 3 группой – 48 (7,63%) воспитанников, с 4-ой группой –3 (0,44%) воспитанников.</p> <p>Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, недостаточным уровнем преемственности детского сада и семьи по здоровьесбережению.</p>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	<p>Удостоверения, сертификаты, свидетельства имеются.</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов: на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богушева С.А. по программе «Теория и методика инклюзивного (интегрированного) образования детей с особыми потребностями» (72ч.); 2. Борискина Е.В. по программе «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ. Современные организационные модели деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» (72ч.); 3. Бочарова В.П. по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО (72ч.); 4. Гребенюк Т.И. по программе «Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями» (72ч.); 5. Калинович Н.В. по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.); 6. Косенок Т.П. по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.); 7. Киржацких Т.П. по программе «Современные образовательные технологии» (72ч.); 8. Курбаналиева С.С. по программе «Внутренняя система оценки качества образования ДОО. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (72ч.); 9. Морозкина О.Г. по программе «Современные образовательные технологии» (72ч.); 10.Слесарева В.С. по программе «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ» (72ч.); 11.Стасенко И.В. по программе «Внутренняя система оценки

				<p>качества образования ДОО. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (72ч.);</p> <p>12. Стищенко Г.В. по программе «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (72 ч.);</p> <p>13. Струнина М.А. по программе «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» (72ч.);</p> <p>14. Усова Ю.Р. по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.).</p> <p>на базе ГБУ ДПО РЦОКИО:</p> <p>1. Андреевских А.Н. по программе «Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов» (24ч.);</p> <p>2. Колчина В.А. по программе «Внутренняя система оценки качества образования ДОО. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (24ч.);</p> <p>3. Курбаналиева С.С. по программе «Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Сетевой Город. Образование» (16ч.);</p> <p>4. Минко И.В. по программе «Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов» (24ч.);</p> <p>5. Смирнова Е.Н. по программе «Внутренняя система оценки качества образования ДОО. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (24ч.);</p> <p>6. Смирнова Е.Н. по программе «Внутренняя система оценки качества образования ДОО. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (24ч.);</p> <p>7. Стасенко И.В. по программе «Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Сетевой Город. Образование» (16ч.);</p> <p>8. Стасенко И.В. по программе «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» (24ч.);</p> <p>9. Расторгуева Е.З. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в ДОО» (24ч.);</p> <p>- на базе МБУ ДПО ЦРО:</p> <p>1. Андреевских А.Н. по программе «Информационные технологии в системе образования на основе Российского</p>
--	--	--	--	--

					<p>программного обеспечения» (36ч.);</p> <p>2. Мигранова Л.Р. по программе «Информационные технологии в системе образования на основе Российского программного обеспечения» (36ч.);</p> <p>3. Минниханова Т.К. по программе «Использование Лего-технологий в образовательном процессе ДОО в условиях реализации в ФГОС ДО» (18ч.);</p> <p>4. Морозкина О.Г. по программе «Информационные технологии в системе образования на основе Российского программного обеспечения» (36ч.);</p> <p>5. Мирошкина Л.П. по программе «Использование Лего-технологий в образовательном процессе ДОО в условиях реализации в ФГОС ДО» (18ч.);</p> <p>6. Парсаева О.С. по программе «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации в ФГОС ДО» (72ч.);</p> <p>7. Шульдешова И.А. по программе «Информационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» (24ч.);</p> <p>на базе МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»:</p> <p>1. Стасенко И.В. по программе «Антитеррористическая защищенность»;</p> <p>2. Шакирова С.В. по программе «Антитеррористическая защищенность».</p> <p>на базе АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»:</p> <p>20 педагогов прошли курсы по программе «Оказание первой медицинской помощи» (16ч.);</p> <p>Курсы профессиональной переподготовки:</p> <p>1. Стасенко И.В. - на базе МБУ ДПО ЦРО по программе: «Менеджмент в образовании» (520ч.);</p> <p>2. Курбаналиева С.С. - на базе МБУ ДПО ЦРО по программе: «Менеджмент в образовании» (520ч.);</p> <p>3. Хуртина В.А. – АНО ДПО «Учебный центр Перспектива» по программе «Повар» (160ч.).</p>
9	Эффективность психолого-педагогических условий для	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в	1-2-3	3	<p>Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» проводится на начало и на конец учебного года.</p> <p>Позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга</p>

реализации ООП	том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Результаты качества освоения ООП ДО воспитанников МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» в 2020 году составили 90%, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах для поддержки самостоятельности и инициативности детей. Индивидуализация образования через создание социальной «ситуации успеха» ребенка в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, соревнования, ярмарки, фестивали.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов организована через консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей. Осуществляется под руководством заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей. Консультативная поддержка родителей (законных представителей): - Консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей); - Информирование родителей через сайт МБДОУ, представление информации на стендах;

					<p>-Индивидуальное консультирование.</p> <p>- Использование современных форм взаимодействия с родителями воспитанников: творческие встречи, акции, родительские чаты на платформе ВКонтакте, Viber — приложение-мессенджер, которое позволяет отправлять и совершать видео и голосовые сообщения.</p>
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным особенностям детей с ОВЗ (ТНР).
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО		1-2-3	3	<p>Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В группах созданы все условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития, двигательной активности детей.</p> <p>В МБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный, физкультурный, лечебно-физкультурный залы; - кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; - изостудия; - зимний сад; - прогулочные участки. <p>Игровое и спортивное оборудование полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>	
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения		1-2-3	3	<p>В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, физкультурном, лечебно-физкультурном залах. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования.</p>	

Резюме: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования;
- пополнить учебно-методический комплекс для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ведется лист корректировки плана.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация о деятельности МБДОУ, в том числе, публичный доклад, размещается на официальном сайте МБДОУ https://367.caduk.ru
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно-правовой базы.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, Общее собрание, педагогический совет
		Развитие сетевого	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое

		взаимодействия			<p>взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУЗ ДГКБ № 1; - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»; - АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»; <p>с образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска»; - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»; - МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»; - МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»; - МБУОД ДДК «Ровесник».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>В МБДОУ соблюдаются этические нормы в управленческой деятельности.</p> <p>Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.</p>
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Образовательный процесс осуществляют педагоги. В МБДОУ не наблюдается текучесть кадров, что связано со слаженностью и сплоченностью коллектива.</p> <p>По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.</p>
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация.</p>
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	<p>Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров.</p>
		Функционирование	1-2-3	3	<p>Педагогический совет функционирует, проведено 4 заседания,</p>

		педагогического совета ДОУ.			решения принимаются и выполняются всеми педагогами.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив МБДОУ - участник мероприятий различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги активно используют следующие технологии в образовательной деятельности: - технологии проблемного обучения; - информационно-компьютерные технологии; - проектные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - психолого-педагогические технологии; - организационно-педагогические технологии; - технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук и др.)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога ДОУ и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагогический коллектив МБДОУ творческий, представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Для повышения квалификации педагогов разработаны и реализуются персонифицированные программы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Выбранные МБДОУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программ, динамики достижений результатов на различных уровнях (районном, городском, региональном).
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.		1-2-3	3	Вариативная часть ООП отражает региональную направленность, приоритетные направления развития МБДОУ.	
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		1-2-3	2	Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечение, информационно-методические условия. В МБДОУ реализуются: - дополнительная общеобразовательная программа по социально-педагогической направленности «Почемучки»;	

					- дополнительная общеобразовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки». Разработаны карты инновационной деятельности педагогов МБДОУ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	-	-
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год. Предписания Госпожнадзора отсутствуют.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Своевременно проводится, вводный инструктаж сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда. Травм в 2020 году не зафиксированы.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91.2	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями: 2019г. - 91,6% , 2020г.- 91,2%, что на 0,4% ниже предыдущего года. В МБДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МБДОУ по организации питания воспитанников. Выполнение муниципального задания на уровне 100%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	наличие	Жалобы и замечания со стороны родителей присутствовали, но необоснованны. Замечания со стороны надзорных органов на уровень организации питания имелись незначительные, за короткий срок были устранены.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность	Доля родителей выпускников,	%	97%	Результаты анкетирования.

	родителей выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	82%	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня.</p> <p>Районные мероприятия:</p> <p>1. Лыжный праздник среди команд детских садов Тракторозаводского района города Челябинска - Диплом 1 место.</p> <p>2. Районный спортивный праздник «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района города Челябинска» - Диплом 2 место.</p> <p>Городские конкурсы:</p> <p>1. Отборочный XXIII этап городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска» «Хрустальная капель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментально-хореографическая группа «Планета детства», марш «Парад» - Диплом лауреата I степени; - вокальный номер «Мамин хвостик» - Диплом лауреата II степени; - вокально-хореографическая группа «Планета детства», вокально-хореографический номер «Смешинки» - Диплом лауреата I степени; - вокальный дуэт вокальный номер «Аленушки» - Диплом лауреата II степени. <p>2. Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Звонкие голоса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокальный номер «Игрушки» - Диплом лауреата I степени; - вокальный номер «Колыбельная» - Диплом лауреата II степени; - вокальный ансамбль «Планета детства», вокальный номер «Котята» - Диплом лауреата I степени; - вокальный номер «Здравствуй, Родина моя!» - Диплом лауреата II степени; <p>3. Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» - Диплом лауреата I степени.</p> <p>4. Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса», ансамбль «Планета детства» - Диплом лауреата</p>

				<p>I степени.</p> <p>5. Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников – Грамота за 3 место.</p> <p>6. Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» в 2020-2021 учебном году» - Диплом победителя.</p> <p>7. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - Грамота за участие.</p> <p>8. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» в номинации «Заметная группа» - Грамота победителя.</p> <p>9. Акция «Безопасный город» - участие.</p> <p>10. Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя» - Грамота за участие;</p> <p>11. Открытый городской конкурс «Открытка для мамы» - Грамота за участие.</p> <p>Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные):</p> <p>1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков» - Дипломы за 2 и 3 места;</p> <p>2. Открытый региональный конкурс «Новогодняя игрушка» - Диплом финалистов;</p> <p>3. Областной конкурс «Подарки для елки» - Грамота финалистов;</p> <p>4. Федеральный конкурс снежных фигур для детских садов «Снежная сказка» - Грамоты за лучшую постройку;</p> <p>Всероссийские и международные конкурсы:</p> <p>1. Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Герой своего романа» - Диплом за 1 место;</p> <p>2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама», посвященный дню Матери, «Любимой маме» - Диплом лауреата I степени;</p> <p>3. Международный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Любимой мамочке моей», рисунок «Всё на Земле от материнских рук...» - Диплом за 1 место;</p> <p>4. Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»,</p>
--	--	--	--	--

					топиарий «Дыхание весны» - Диплом победителя 1 степени; 5. Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», творческая группа МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска», видеоролик «Пусть детство вновь не отберет война...» - Диплом победителя 1 степени.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	3,8	По сравнению с 2019 сократилось количество детей с третьей группой здоровья на 2,5%.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	99	Выпускников – 103, из них 99% имеют положительную оценку школьной зрелости.

Резюме: Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ. У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития ребенка. Все выпускники МБДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 116, гимназии № 48 и других школа города Челябинска.

В дальнейшем необходимо создавать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний; продолжить участвовать в мероприятиях (районного, муниципального, федерального) уровней с целью создания «ситуации успеха» у детей.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин при проведении НОД соблюдаются.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей. Требования СанПин выполняются при организации дополнительного образования.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МБДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих программах педагогов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МБДОУ созданы максимальные условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Недостаточное количество ТСО в МБДОУ.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка».
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП МБДОУ	1-2-3	3	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП МБДОУ. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасность, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС в основном соответствует ФГОС ДОО.
5	Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие в МБДОУ к сети Internet, скорость к сети Internet Кбит/сек - 10Мбит/с; количество Internet – серверов – 2;

образовательного процесса	Интернет-фильтрации			Интернет-провайдер - «Интерсвязь», Контентная фильтрация - «Интерсвязь»
	Наличие локальной сети в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Локальная сеть имеется в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере поступления денежных средств постепенно обновляется.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В МБДОУ сформирована материально-техническая база и в полном объеме используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационно-методическая база насчитывает: - компьютер - 14 шт., - ноутбук - 13 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - проектор - 2 шт., - цветной принтер – 1 шт., - черно-белый принтер – 4 шт., - копировальное устройство МФУ - 6 шт. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет- 27; Количество помещений, оборудованных мультимедиа-проекторами -1.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.

		оборудования современным требованиям			
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Текущий ремонт проводится ежегодно в летний период времени и по мере необходимости. Ремонт оборудования проводится своевременно. Проведено: - замена линолеума в группе «Фиалка», «Колосок», музыкально-физкультурном зале; - косметический ремонт в группе: «Фиалка», «Колосок»; - установка евроокна на пищеблоке – 2 шт.; - приобретение и установка 2-х секционных ванн на пищеблоке.
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		1-2-3	3	В полном объёме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.	

Резюме: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	75%	В МБДОУ всего работают 124 чел. (75%), из них: - педагогический коллектив насчитывает 54 специалиста и укомплектован педагогами на 82,7 % согласно штатному расписанию; - непедагогический коллектив насчитывает 70 специалистов и

					укомплектован на 69,4% согласно штатному расписанию.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	82,7	Имеются вакансии на 01.01.2021: педагог-психолог (2 ставка), инструктор по физической культуре (1 ставка), воспитатель (1 ставка)
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	1,8	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Методическая разработка» - Диплом за 3 место.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3,2	Заведующий МБДОУ Колчина Валентина Алексеевна награждена ЮБИЛЕЙНЫМ ЗНАКОМ «100 - ление системы дополнительного образования»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие: - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; - Внутренняя система оценка качества
Наличие системы материального и морального стимулирования работников		Наличие/ отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и материальном стимулировании.	
Персонификация повышения квалификации педагогов		Наличие/ отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагогов и переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов.	

Резюме: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов в 2021 году, а также по итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо: продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении; продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов; продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	<p>Соответствие учебно-методических комплексов ООП</p> <p>Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач</p>	Соответствие/не соответствие	Соответствие	<p>УМК соответствует ООП МБДОУ</p> <p>УМК подбирается для эффективной реализации ООП МБДОУ. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «От рождения до школы»; Парциальные программы: -«ОБЖ» (р. Стеркина); - « Я и мое здоровье» (Алямовская); -«Юный эколог» (С. Николаева); -«Наш дом природа»; -«Наш дом Южный Урал»; - «Разговор о правильном питании»; Коррекционные: -Г. Чиркина, Г.А. Каше. Используем следующие технологии: - игровой стрейчинг; - Журова Л.Е. (обучение грамоте в детском саду); - ТРИЗ; - К. Орфа; - развивающие игры Никитиных; - Тарасова Т.А. «Я и мое здоровье»; - Екжанова, Стребелова «Коррекционно- развивающее обучение» (с нарушением интеллекта в ДОУ – 1 воспитанник); «Ладушки» Каплунова, Новосельцева; - «Подготовка детей к школе» Филичкина; - детское экспериментирование и моделирование;
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - Конспекты НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста (2-7 лет); - Учебно-дидактическое пособие: «Мнемокарты по развитию речи для старшего дошкольного возраста»; - Картотека подвижных игр и игровых упражнений для детей

	методического комплекса ООП				дошкольного возраста; - Серия лэпбуков для детей 3-7 лет: «Безопасность дома и на улице», «Пожарная безопасность», «Все профессии важны, все профессии нужны» и т.д.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Авторские разработки тематических сценариев родительских собраний Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки-передвижки, буклеты, брошюровки, памятки.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДООУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДООУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, оформление подписки на интернет журнал «Акцион-пресс. Образование» МЦФЭР: - «Старший воспитатель»; - «Педагог-психолог»; - «Справочник музыкального руководителя»; - «Справочник руководителя ДОО»; - «Управление образовательным учреждением»; - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО».
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы, презентации подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Недостаточное количество ТСО и литературы.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДООУ, осуществляющих оценку качества дошкольного	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска», Приказ МБДОУ об организации самообследования за 2020 год; План подготовки к самообследованию.

качества дошкольного образования	образования				
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение общедоступного и качественного образования (сохраняется контингент воспитанников, используется «Автоматизированная информационно – аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» (ais.ds. 353.ru)	
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется для оценки результатов индивидуального развития детей, в рамках реализации ООП ДОУ	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	682	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	670	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	165	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	505	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	682/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	670/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	36/5,3	36 воспитанника в группах

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			компенсирующей направленности (с нарушением речи).
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,4	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	670/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	682/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	36/66,6	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36/66,6	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/33,4	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/33,4	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/51,8	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/9,6	
1.8.2	Первая	человек/%	23/42,6	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/5,5	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	51/94,5	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,1	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/7,4	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	19/35,2	

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/0,07	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4686	4686/682=11,06
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	747	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	1
2.4	Наличие лечебно-физкультурного зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие музыкального зала	да/нет	да	1
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	24